

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK ADI TK MTA 1 KEBAKKRAMAT
KARANGANAYAR TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



HENI MARFUAH

NIM.A 53 A 100021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

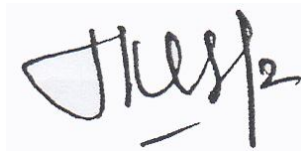
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A
DI TK MTA 1 KEBAKKRAMAT KARANGANAYAR TAHUN 2012-2013
(Penelitian Tindakan Kelas)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HENI MARFUAH
NIM.A53A100021

Disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIP. 354

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MTA 1 KEBAKKRAMAT KARANGANAYAR TAHUN 2012-2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

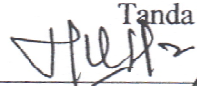


HENI MARFUAH

NIM A53A 100021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Januari 2013

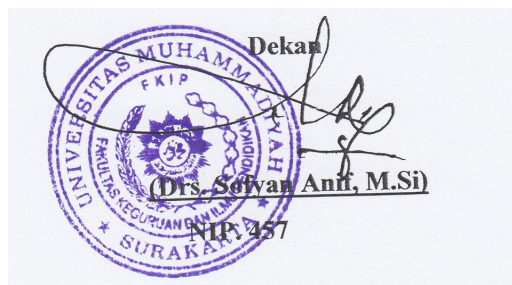
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

		Tanda tangan
1.	Dr. Ilham Sunaryo, M.Pd	()
2.	Dr. Samino, MM	()
3.	Drs. A. Fathoni, M.Pd	()

Surakarta, 25 Januari 2013

Unuversitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



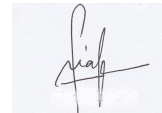
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan ke suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013

Yang menyatakan



Heni Marfuah

NIM. A53A 100021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Allah memberikan hikmah kepada siapa saja yang dikehendakiNya, dan barangsiapa yang diberi hikmah sungguh telah diberi kebajikan yang banyak dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal (Terjemahan QS. Al Baqarah ayat 269).
- Sholatlah itu tiang agama (HR. Baihaqi)

PERSEMBAHAN

- Allah SWT, atas segala nikmat tak terhitungNya
- Suami dan Anakku tercinta, atas segala dukungan, do'a dan kesabarannya
- Kedua orang tuaku, yang senantiasa mendukungku
- Saudara-saudaraku dan teman-tamanku
- Almamater UMS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmatNya yang tak terhingga, serta ridhoNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam skripsi ini penulis mengangkat judul “ Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Kartu Angka Dan Gambar Pada Anak Kelompok A di TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar Tahun 2012-2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah memperoleh bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof Dr Bambang Setiajiselaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sufyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini./
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, ketua PSKGJ, yang telah membantu memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surtikanti M.Pd, ketua progdi PAUD, yang telah memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, pembimbing skripsi yang tidak sekedar sebagai pembimbing namun juga seorang bapak yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program PSKGJ kelompok belajar Karanganyar, atas semua ilmu yang diajarkan.
7. Suami dan anakku Aida tercinta yang senantiasa sabar, mensupport, menemani dan mendukungku setiap waktu.
8. Keluarga besarku, yang selalu mendukungku .
9. Keluarga besar TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar, atas segala bantuannya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Teman-temanku tersayang, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang peduli terhadap pendidikan untuk anak usia dini di negri ini.
Amin

Surakarta , 10 Januari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heni', is placed over a light blue rectangular background.

Heni Marfuah

A53A 100021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Hasil Penelitan	7
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian.....	22

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	32
H. Analisis Data	32
I. Indikator kinerja.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Diskripsi Latar Penelitian	34
1. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	34
2. Diskripsi Subjek Penelitian.....	34
3. Personalia.....	35
4. Sarana dan Prasarana	35
B. Refleksi Awal	36
C. Prosedur Tindakan Kelas	38
D. Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

- Tabel 1: Butir Amatan Pedoman Observasi
- Tabel 2: Sarana yang Dimiliki TK MTA Kebakkramat
- Tabel 3: perbandingan prosentase Pencapaian Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Berhitung Permulaan Pra Siklus
- Tabel 4: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus 1 Pertemuan 1 (Selasa , 4 Desember 2012)
- Tabel 5: Hasil Observasi Kemampuan Beerhitung Permulaan Anak Siklus 1 Pertemuan 2 (jum.at, 7 Desember 2012)
- Tabel 6: Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pemanfaatan Kartu Angka dan Gambar Siklus 1
- Tabel 7: Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Siklus II Pertemuan 1 (Selasa, 11 Desember 2012)
- Tabel 8: Hasil Observasi Kemampuan Bewrhitung Permulaan Anak Siklus II Pertemuan 2 (Jum’at, 14 Desember 2012)
- Tabel 9: Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pemanfaatan Kartu Angka dan Gambar Siklus II
- Tabel 10: Rekapitulasi Perbandingan Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
- Tabel 11: Tingkat Keberhasilan Pembelajaran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penelitian Model Spiral Kemmis Dan Taggart

Gambar 2. Grafik tingkat keberhasilan pembelajaran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.
- Lampiran 2: Rencana Bidang Pengembangan Silkus I Pertemuan 2
- Lampiran 3: Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 4: Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.
- Lampiran 5: Data Anak Kelompok A TK MTA 1 Kebakkramat
- Lampiran 6: Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 7: Foto anak mengambil gambar sesuai angka yang di pegang guru
- Lampiran 8: Memasukkan benda ke dalam wadah sesuai angkanya
- Lampiran 9: Memasangkan kartu angka dengan gambar
- Lampiran 10: Memasangkan lambang bilangan dengan benda (daun)
- Lampiran 11: Mengenalkan pengurangan dengan cara memisahkan benda
- Lampiran 12: Mengurutkan buah dari kecil ke besar dengan angka 1-5

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK DI TK MTA 1 KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN 2012-2013.**

Heni Marfuah, A53A 100021, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 66 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung permulaan menggunakan media kartu angka dan gambar di TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti sekaligus guru kelompok A TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar sebagai pelaksana tindakan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar yang berjumlah 13 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan membandingkan skor rata-rata dalam tiap siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok A di TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar dapat ditingkatkan dengan menggunakan media kartu angka dan gambar. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut: a) guru membuka pelajaran, b) guru mengajak menyanyikan lagu, c) guru meminta anak-anak untuk duduk di tikar, d) guru mengajak anak menceritakan pengalaman sebelum kesekolah, e) guru menjelaskan tema, f) bertanya-jawab tentang tema, g) memperkenalkan media yang akan di gunakan pada hari tersebut, h) Membilang dan memberi tanda = pada gambar buah yang jumlahanya sama dan tanda = pada gambar buah yang jumlahanya tidak sama, h) Membilang dan memberi tanda > pada gambar yang jumlahanya lebih banyak dan tanda < pada gambar yang jumlahanya lebih sedikit; i) Anak mengambil gambar sesuai angka yang di pegang guru, j) Memasukkan benda ke dalam wadah sesuai angkanya, k) Memasangkan kartu angka dengan gambar l) memasangkan lambang bilangan dengan benda (daun), m) mengenalkan pengurangan dengan cara memisahkan benda, n) mengurutkan gambar dari kecil ke besar dengan angka 1-5. 2) Terjadi peningkatan kemampuan berhitung permulaan pada pelaksanaan siklus I dari 13 anak kelas A TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar yang dinyatakan tuntas belajar sebanyak 5 anak dengan nilai rata-rata 82,788 %. Setelah siklus II sebanyak 12 anak telah memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas yaitu 92,307 %, sedangkan selebihnya yaitu satu anak yang belum mencapai ketuntasan belajar.

Kata kunci: kemampuan berhitung permulaan , media kartu angka dan gambar